



تقييم الكتاب الجامعي (التدريسي او المنهجي)

أولاً: معلومات عامة عن الكتاب الجامعي التدريسي

			اسم المؤلف
			عنوان الكتاب
			ترتيب المؤلف (إذا كان مشترك)
			عدد صفحات الكتاب
			اسم الفصل في الكتاب
عنوانه	اسم الفصل في الكتاب	عنوانه	اسم الفصل في الكتاب
	الفصل الثاني		الفصل الاول
	الفصل الرابع		الفصل الثالث
	الفصل السادس		الفصل الخامس
	سنة التأليف		
	عدد فصول الكتاب		

ثانياً: المعايير العامة للكتاب الجامعي التدريسي

م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	وضوح الأهداف التعليمية للكتاب وأن تكون قابلة للقياس.			
2	وضوح وتوافق عنوان الكتاب مع المحتوى.			
3	الكتاب مقسم إلى فصول أو وحدات دراسية ويحتوي على عناوين رئيسية، وعناوين فرعية لكل موضوع.			
4	أن يكون الكتاب ذا قيمة علمية، وندرة في مجال تخصصه.			
5	يحتوي الكتاب على معلومات حديثة في موضوعه.			
6	أسلوب عرض المادة متدرجاً ومنطقياً ومتكاملاً ومتربطاً.			
7	يعكس الكتاب توظيف أساليب، وطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس موضوعاته.			
8	يتناسب الكتاب مع الهوية المؤسسية للجامعة.			
9	يضيء الكتاب المؤلفات والكتب المماثلة في مجال التخصص.			
10	يسهم الكتاب في الإضافة النوعية للمعرفة.			
11	يتناسب الكتاب مع مستوى الطلبة الفكري والعلمي.			
12	يوجه الطلبة إلى النشاطات المتنوعة ذات الصلة.			
13	يساعد على الاستفادة من مصادر المعرفة والتعلم المتوافرة في البيئة المحلية ويربط بين الطلبة وقضايا المجتمع المحلي المحيطة بهم.			



نموذج رقم (12)

14	يعكس الكتاب فلسفة البرنامج، ويتسق مع رسالة وأهداف الكلية.		
15	ينمي أسلوب التعلم الذاتي للطلبة، ويزيد من قدراتهم على البحث والاستقصاء.		
16	يساعد الطلبة على التعلم التعاوني، ويعزز روح العمل الجماعي.		
17	تتلاءم المصادر والمراجع من حيث الكفاية، والحداثة، وموثقة بدقة.		
18	يتميز الكتاب بالدقة، والأمانة العلمية في الاقتباسات مع الحفاظ على حقوق الآخرين.		
19	ألا يكون الكتاب قد سبق نشره - جزئياً أو كلياً - في أي من أوعية النشر المختلفة.		
20	أن يحقق مخرجات التعلم المرجوة من تأليف الكتاب		
إجمالي عدد النقاط من (40 نقطة) = مجموع النقاط للمعايير العامة			

ثالثاً: المعايير الخاصة للكتاب الجامعي التدريسي

1) مقدمة الكتاب				
م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	تشرح مقدمة الكتاب أهداف تدريس الكتاب.			
2	تعرف بأسلوب تنظيم الكتاب وطريقة عرض محتواه.			
3	ترشد مقدمة الكتاب إلى الأساليب والطرائق المناسبة لتناول مادة الكتاب			
4	تعطي فكرة موجزة عن محتويات الكتاب الجامعي.			
5	تبين مقدمة الكتاب أهمية الكتاب وأسباب تأليفه.			
إجمالي عدد النقاط من (10 نقاط) = مجموع النقاط لمقدمة الكتاب				

2) محتوى الكتاب				
م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	يتوافق محتوى الكتاب مع عناصر توصيف المقرر وعدد الساعات المحددة له.			
2	تغطي موضوعاته (80%) من مفردات المقرر الدراسي.			
3	تُجاري موضوعاته التغيرات والمستجدات المستحدثة.			
4	يراعي دقة المعلومات العلمية، والفنية وصحتها.			
5	يراعي تسلسل المعلومات وترابطها.			
6	يتناسب المحتوى مع مستوى الطلبة في لغته وطريقة عرضه.			



نموذج رقم (12)

			يربط بين المعلومات النظرية، والتطبيقات العملية.	7
			يشتمل على نشاطات متنوعة كالتدريبات والأسئلة التي تساعد على التفكير والبحث، والاستقصاء.	8
			يهتم بتوضيح المصطلحات، والمفاهيم، ويحتوي على قائمة بها.	9
			يحفز الطلبة على التعلم الذاتي.	10
			يتضمن (20 %) على الأقل من المعلومات والموضوعات الحديثة ذات الصلة بالمقرر.	11
			يحفز الطلبة على المشاركة والتعلم.	12
			يشتمل على وسائل تعليمية مناسبة ذات صلة بالمادة العلمية.	13
			يشتمل على قائمة بالمراجع التي يمكن الرجوع إليها لإثراء المعرفة.	14
			يحقق محتوى الكتاب التكامل والتوافق مع القيم والثقافة للمجتمع.	15
			يهتم محتوى الكتاب بتنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلبة.	16
			يتضمن محتوى الكتاب مواقف تطبيقية متنوعة وشاملة.	17
			يكثر من الأشكال، والرسوم، والجداول، والصور التوضيحية المناسبة.	18
			يتضمن محتوى الكتاب أهدافاً لكل فصل من فصوله.	19
			يشير محتوى الكتاب إلى مصادر تعلم أخرى يمكن للطلبة العودة إليها بغرض الاستزادة والتوسع في المادة العلمية.	20
			إجمالي عدد النقاط من (20 نقطة) = مجموع النقاط لمحتوى الكتاب / 2	

3 أسلوب عرض المادة العلمية في الكتاب				
م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	يربط المادة العلمية بخبرات الطلبة وبيئتهم.			
2	يعرض المادة بشكل متسلسل، ومترابط منطقياً وبأسلوب مشوق.			
3	يستخدم لغة تتناسب مع مستوى الطلبة.			
4	يستخدم أساليب وطرقاً متنوعة للتقويم بمراحله المختلفة.			
5	ينوع في تمارينه وأنشطته وتطبيقاته.			
6	يخلو من الأخطاء الإملائية والنحوية.			
7	يكثر من المواقف التي تحفز الطلبة على الاستنتاج والتفكير.			
8	يخلو من الحشو، والتكرار غير الضروري.			
9	يعرض أمثله محلولة تساعد الطالب على فهم المحتوى.			
10	استخدام المصطلحات العلمية السليمة أينما وردت.			
			إجمالي عدد النقاط من (10 نقطة) = مجموع النقاط لأسلوب عرض المادة العلمية / 2	



4) اخراج الكتاب

م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	غلاف الكتاب سميك وجذاب ولا يقل حجمه عن (200 جم) من نوع كوشي لماع مسلفن.			
2	وضوح صفحة الغلاف ويكتب عليها اسم وشعار الجامعة، والكلية والقسم العلمي، وعنوان الكتاب واسم المؤلف/ المؤلفون مع سنة النشر أو التأليف.			
3	الورق المستخدم للكتاب مناسب لاستخدام الطلبة ويكون ابيض ناصع بحجم من (70 جم) أو (80 جم).			
4	حجم الكتاب مناسب بحيث لا تقل صفحاته عن (100 صفحة) باستثناء الغلاف والفهرس والمراجع ولا تزيد عن (300 صفحة). بحيث يكون لكل ساعة معتمدة أسبوعية فصلية واحدة (100 صفحة).			
5	تكون المسافات بين الكلمات مناسبة بحيث لا يقل عدد الكلمات في السطر الواحد عن (12 كلمة).			
6	تكون المسافات بين السطور مناسبة (1.5) سطر ونصف، ولا تقل عدد الاسطر في الصفحة الواحدة عن (23) سطر باستثناء استخدام الأشكال والجداول، والصور في الصفحة.			
7	تكتب العناوين الرئيسية بخط حجم (16) غامق، والعناوين الفرعية بخط حجم (14) غامق.			
8	يكتب النص للمحتوى بخط (Simplified Arabic) للكتب العربية و (Time New Roman) للكتب الإنجليزية أو ما يكافئها من الخطوط المعتمدة لتأليف الكتب، ويكون حجم الخط بنط (14) عادي.			
9	حجم الصفحة A4 وأبعادها (17.5 سم عرضاً) (25 سم طولاً).			
10	تكون الهوامش للصفحات (2) سم من كل الجهات عدا جهة التغليف يكون الهامش (2.5) سم.			
11	يحتوي على فهرس بالمحتويات موضحاً أرقام صفحاتها.			
12	يتصف بالانساق في استخدام علامات الترقيم.			
13	تكتب عناوين الأشكال، والصور، والخرائط أسفلها بينما تكتب عناوين الجداول أعلاها وتكون بحجم (10) أسود عادي.			
14	طباعته واضحة ونظيفة.			
15	تصميم الكتاب الخارجي يتلاءم مع محتوى المادة.			
16	يتوافر فيه عنصر الجاذبية والتشويق			
17	احتواء الكتاب على نبذة عن المؤلف في الغلاف الخلفي للكتاب.			
18	لا يستخدم أكثر من لونين لنصوص الكتاب.			
19	يتضمن الكتاب في نهايته قائمة بالمصطلحات الجديدة باللغتين العربية والإنجليزية.			
20	يتضمن الكتاب قائمة بالملحقات التوضيحية (إن وجدت).			
إجمالي عدد النقاط من (20 نقطة) = مجموع النقاط لإخراج الكتاب / 2				



نموذج رقم (12)

رابعاً: التقييم النهائي للكتاب الجامعي او التدريسي

التقدير				المجموع الكلي للنقاط في المعيارين (المعايير العامة + المعايير الخاصة) للكتاب الجامعي التدريسي من (100 نقطة)
عدد النقاط أقل من (70) نقطة	عدد النقاط (70 – 79) نقطة	عدد النقاط (80 – 89) نقطة	عدد النقاط (90 – 100) نقطة	
غير مقبول	جيد ويحتاج الى تعديل وتطوير	جيد جداً	ممتاز ويعد الكتاب مميّزاً	

أعضاء لجنة التقييم للكتاب الجامعي (التدريسي او المنهجي)

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	التوقيع
-1				
-2				

عميد الكلية

نائب العميد للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم

يعتمد:

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية



تقييم الكتاب الجامعي (التدريسي او المنهجي) لغرض التقدم للترقية

إذا كان تقييم الكتاب الجامعي (التدريسي او المنهجي) لغرض التقدم للترقية يضاف الى المعيارين السابقين المعيار الثالث الخاص بالمتقدم للترقية كالتالي:

خامساً: المعايير الخاصة بالمؤلف المتقدم للترقية

م	نقاط التقييم	تنطبق تماماً (2)	تنطبق نوعاً ما (1)	لا تنطبق (0)
1	أن يكون قد أمضى خمس سنوات دراسية على الأقل كعضو هيئة تدريس في الجامعة.			
2	ان يكون موضوع الكتاب في تخصصه، وقام بتدريس المقرر موضوع الكتاب لمدة سنتين دراسيتين على الأقل.			
3	لا تقل الدرجة العلمية للمؤلف الرئيسي عن درجة أستاذ مساعد			
4	أن يكون ترتيبه الأول في حالة اشتراك أكثر من واحد في التأليف.			
5	ألا يتجاوز عدد المؤلفين للكتاب الواحد عن ثلاثة مؤلفين.			
إجمالي عدد النقاط من (20 نقاط) = مجموع النقاط لمعيار المؤلف * 2				

سادساً: التقييم النهائي للكتاب الجامعي او التدريسي لغرض الترقية

التقدير				المجموع الكلي للنقاط في المعيارين (المعايير العامة + المعايير الخاصة بالمؤلف) للكتاب الجامعي التدريسي من (100 نقطة) (اجمالي النقاط للمعايير الثلاثة / 120 * 100)
عدد النقاط أقل من (70) نقطة	عدد النقاط (70 - 79) نقطة	عدد النقاط (80 - 89) نقطة	عدد النقاط (90 - 100) نقطة	
غير مقبول	جيد ويحتاج الى تعديل وتطوير	جيد جداً	ممتاز ويعد الكتاب مميّزاً	

سابعاً: التوصية والقرار للمقيمين (المحكمين)

يقبل الكتاب لغرض التقدم للترقية إذا كان إجمالي عدد النقاط (90 نقطة) فأكثر ويحصل تقييم الكتاب على تقدير (ممتاز)، ويعد الكتاب مميّزاً وتستكمل إجراءات التقدم للترقية بالقسم.

يقبل الكتاب لغرض التقدم للترقية إذا كان إجمالي عدد النقاط (80 - 89) نقطة ويحصل تقييم الكتاب على تقدير جيد جداً، ولكن بعد إجراء التعديلات الطفيفة غير الجوهرية من قبل مؤلف/مؤلفون الكتاب ثم تستكمل إجراءات التقدم للترقية بالقسم.



يقبل الكتاب لغرض التقدم للترقية إذا كان إجمالي عدد النقاط **(70 – 79) نقطة** ويحصل تقييم الكتاب على تقدير **جيد**، ولكن بعد إجراء التعديلات الجوهرية من قبل مؤلف/مؤلفون الكتاب، وتشمل التعديلات الجوهرية التالي: -

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

ثم يتم عرض ما تم تعديله على لجنة المقيمين مرة أخرى للتأكد منها، ثم تستكمل إجراءات التقدم للترقية بالقسم.

لا يقبل الكتاب لغرض التقدم للترقية إذا كان إجمالي عدد النقاط أقل من (70) نقطة.

أعضاء لجنة التقييم للكتاب الجامعي (التدريسي او المنهجي) لغرض الترقية

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	التوقيع
-1				
-2				

عميد الكلية

نائب العميد للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم

يعتمد:

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية